



“CUENTO Y VERSO TODO UN UNIVERSO”

CEIP MIGUEL DE CERVANTES. Zamora.



| DATOS DEL CENTRO | |
|--------------------|---|
| Centro Educativo | CEIP "MIGUEL DE CERVANTES" |
| Código de centro | 49006706 |
| Dirección | C/ Hernán Cortés, 40 |
| Localidad | Zamora |
| Provincia | Zamora |
| Tlfn./Fax | 980520704 / 980520704 |
| Correo electrónico | 49006706@educa.jcyl.es |
| Web del centro | http://ceipmigueldecervantes.centros.educa.jcyl.es |



| PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA "LUGARES DE LIBRO" EN EL CENTRO | |
|--|-----------------------------|
| Nombre y apellidos | Luis Manuel Chimeno Fidalgo |
| Área que imparte | Educación Física |
| Tlfno. de contacto | 980520704 |
| Correo electrónico | 49006706@educa.jcyl.es |

Guión de la experiencia:

| GUIÓN DE LA EXPERIENCIA "CUENTO Y VERSO TODO UN UNIVERSO "MIGUEL DE CERVANTES" | |
|---|---------------------------------|
| Título: | Cuento y verso todo un universo |
| Tema del proyecto: | El universo de la lectura |
| Hilos conductores del proyecto: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Inteligencia emocional 2. El mundo de los cuentos 3. Magia y ciencia 4. Palabras cantadas 5. Poesía 6. El paso del tiempo | |
| Justificación: | |
| <p>Partiendo de la idea del fomento y animación a la lectura en nuestros alumnos planteamos esta experiencia como un universo de planetas especiales para ellos por los que viajarán a lo largo del curso descubriendo las múltiples posibilidades que la lengua ofrece. Para ello, los alumnos trabajarán por niveles un planeta en el aula desarrollando en él diferentes aspectos de la lengua y realizándose actividades comunes en el aula decorada para tal fin.</p> <p>En esta experiencia se trabajarán las emociones, los cuentos, la magia, la ciencia, el paso del tiempo y la poesía representándose estos a través de planetas simbólicos.</p> | |
| Finalidad: Qué queremos conseguir | |
| Estimular al alumnado y a la comunidad educativa hacia el mundo la lectura de una forma atrayente a través de un universo diferente. | |
| Motivo elegido para la decoración: | |
| El universo | |
| Espacio o espacios físicos del centro en los que se ubicará el "Lugar de Libro": | |
| Sala de usos múltiples, aula y los pasillos del centro | |
| Objetivos didácticos: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Potenciar la lectura en el alumnado de forma interdisciplinar, lúdica y cooperativa. 2. Conocer las múltiples vertientes que ofrece la lengua. 3. Desarrollar la inteligencia emocional a través de la lectura. 4. Implicar a toda la comunidad educativa en el fomento y hábitos lectores. 5. Utilizar la lectura como herramienta para mejorar el clima de aula y de centro. | |



Contenidos: Qué queremos que comprendan

1. Potenciar la lectura como recurso y alternativa a otras actividades para el tiempo libre.
2. Conocer una forma diferente de acercarse a la lectura.
3. Reconocer la importancia de la lectura y la escritura como fuente de entretenimiento y de información.

Principales actuaciones a realizar en el centro: Qué vamos a hacer

Con el alumnado del centro:

1. Participar en la decoración de las instalaciones del centro.
2. Realización de actividades de aula con las diferentes temáticas elegidas para cada una de las aulas a partir de la lectura.
3. Trabajo interdisciplinar para el desarrollo de las diferentes competencias.
4. Celebración de los carnavales con la temática de uno de los planetas.
5. Cuentacuentos.

Con las familias:

1. La maleta poeta.
2. Celebración del día de la familia a través de la lectura.
3. Cuéntame un cuento.

Con toda la Comunidad Educativa:

1. Celebración del día del libro.
2. Colaboración en la celebración de los carnavales.

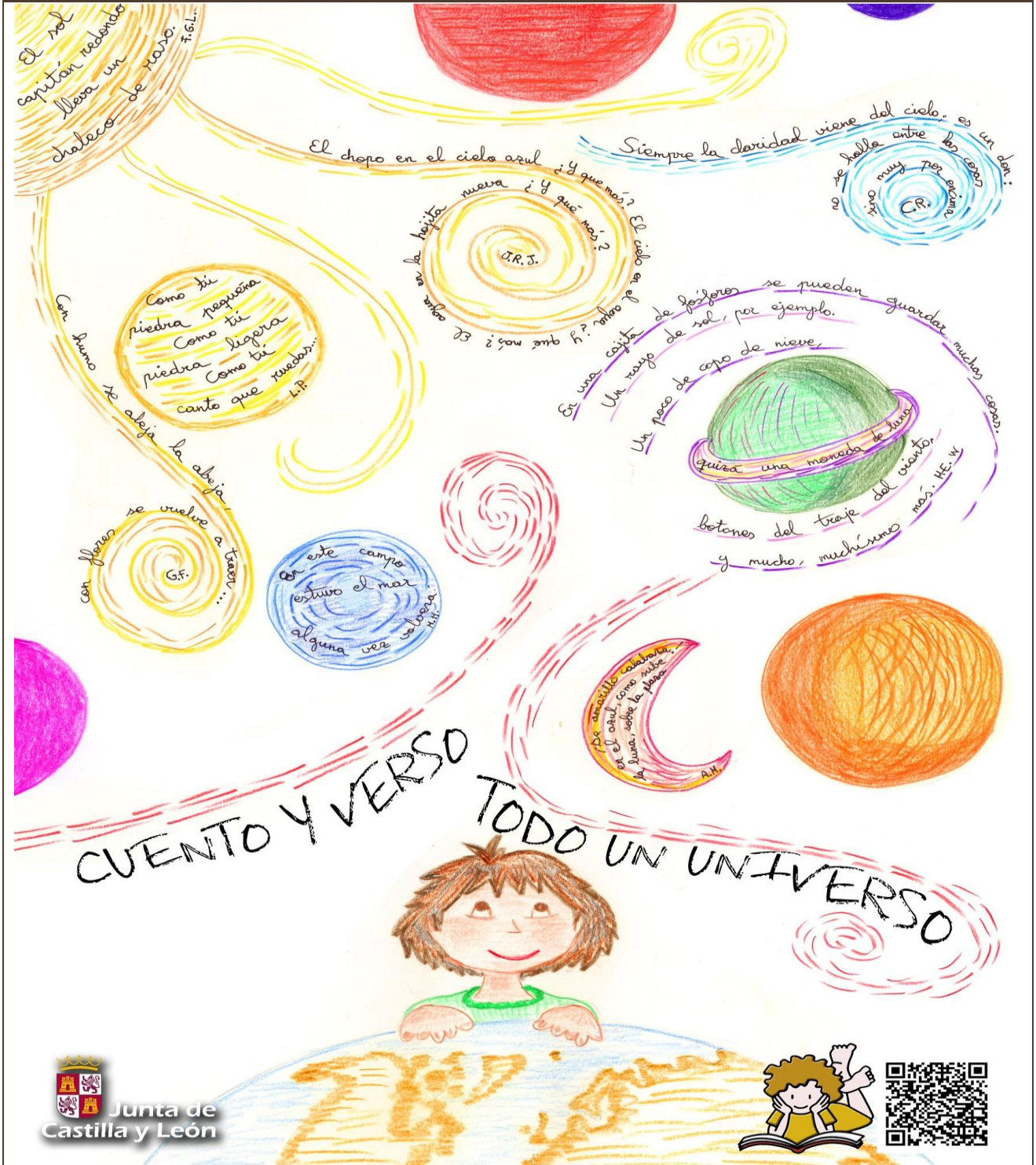
Competencias a desarrollar: Qué queremos que entrenen



| |
|--|
| <p>1. Comunicación lingüística Tareas: .-Las habilidades lecto-escritoras necesarias, que aseguren la perfecta comprensión del texto. .-La interacción con otras personas de manera oral y escrita.</p> |
| <p>2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Tareas: .- Utilización del razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana. .- Uso de los conocimientos y metodología científicos para explicar la realidad que nos rodea.</p> |
| <p>3. Competencia digital Tareas: .-Utilización de herramientas multimedia interactivas .-Lectura de medios digitales .-Utilización de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información</p> |
| <p>4. Competencias sociales y cívicas Tareas: .- Participación de manera activa y participativa en el centro. .- Desarrollo de habilidades de cooperación para contribuir a la consecución de un resultado final.</p> |
| <p>5. Aprender a aprender Tareas: .-Trabajo de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo .-Resolución de problemas .-Adquisición y asimilación de aprendizajes significativos.</p> |
| <p>6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor Tareas: .- Capacidad de planificación. .- Desarrollo de habilidades para trabajar individualmente y en equipo. .- Capacidad para llevar las ideas a la práctica. .- Toma de decisiones y desarrollo de un criterio propio.</p> |
| <p>7. Conciencia y expresiones culturales Tareas: .-Colaborar en la elaboración del material necesario para ambientar el Centro .-Valoración de la diversidad de manifestaciones artísticas y culturales. .-Desarrollo de comprensión y actitud crítica ante diferentes manifestaciones culturales.</p> |
| <p>Productos finales a elaborar:</p> |
| <p>1. Decoración del centro basada en la temática presentada. Aula-Universo 2. Trabajos de los alumnos realizados en el aula basada en las diferentes competencias. 3. Rincones del libro en cada aula. 4. Disfraces de carnaval. 5. Marca páginas "Cuentos y versos todo un Universo". 6. Material para la elaboración de un Gymkana Lectora.</p> |
| <p>Relación de la experiencia "Lugares de Libro" con otros Planes del centro:</p> |
| <p>1. Plan de Convivencia 2. Plan de Igualdad. 3. Grupo de trabajo de centro COOPERART (CFIE) 4. Plan de Fomento de la Lectura del centro.</p> |
| <p>Más información en: http://ceipmigueldecervantes.centros.educa.jcyl.es</p> |



INFOGRAFÍA: "CUENTO Y VERSO TODO UN UNIVERSO" DEL CEIP "MIGUEL DE CERVANTES"





Junta de
Castilla y León

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación

Lugares
de
libro

THE MAKING OF... TRAILER BOOK: "CUENTO Y VERSO TODO UN UNIVERSO" CEIP "MIGUEL DE CERVANTES".



Título del corto:

"Cuento y verso todo un universo"

Duración:

3 minutos

Características:

Formato *.flv de vídeo creado por el centro para su reproducción con VLC media player

Enlace al vídeo: ["Cuento y verso todo un universo"](#)



VISITAS: "Cuentos y Versos Todo un Universo". CEIP Miguel de Cervantes

Horario de visitas:

1. Horario de visitas de centros con alumnos:
.- Miércoles de 11:00h a 12:00h
2. Horario de visitas para el resto de la Comunidad Educativa:
.- Miércoles de 16:00 a 17:00h

Actividades a realizar durante la visita:

1. Con el alumnado de otros centros:
 - .- Título: El universo mágico de las letras
 - .- Breve descripción: Narración de un cuento con el Kamishibai. "El Universo"
 - .- Cuentacuentos basado en la inteligencia emocional
 - .- Magia y ciencia
 - .- Jugando con las letras

.- Nº de alumnos permitido: 20
2. Con la Comunidad Educativa:
 - .- Título de la actividad: Visita de la exposición.
 - .- Breve descripción de la misma. Presentación del espacio del libro
 - .- Duración aproximada. 30'
 - .- Nº máximo de personas permitido. 10

Nota: Es necesario confirmar la asistencia con antelación.

Nivel o niveles educativos a los que van dirigidas las actividades:

De 1º, 2º y 3º de Educación Primaria

Duración aproximada de la visita:

45 minutos

Profesor responsable de las visitas:

LUIS MANUEL CHIMENO FIDALGO

Teléfono de contacto:

980520704 (Martes y Miércoles de 09:00h a 10:00h)

En Zamora, a 19 de Enero de 2016

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.: Luis Manuel Chimeno Fidalgo

Firma del profesor responsable